



## Lo más importante en educación:

### “Amor y Disciplina, Normas y Límites”

#### ➤ ¿QUÉ SON LAS NORMAS Y LOS LÍMITES?

- Un límite es cuando se le dice al niño(a): “Hasta aquí puedes llegar, más allá no”

#### **LOS LÍMITES EN LA PRÁCTICA SE TRADUCEN EN NORMAS**

- Las normas marcan la organización necesaria para que cualquier forma de convivencia funcione.
- Cada familia ha de establecer sus propias normas.
- A través de las normas los pequeños aprenden qué está permitido y qué está prohibido, y para eso es necesario decir NO y mantenerlo.
- Los límites proporcionan seguridad al niño(a) para enfrentarse al mundo.

#### **ELEMENTOS NO FACILITADORES**

**Existen algunas formas de expresarse que los padres desconocen lo negativo que pueden influir en sus hijos, es importante darle una mirada a aquellos elementos no facilitadores al establecer límites y normas, por ejemplo:**

- Falta o exceso de diálogo.
- Señalar comportamientos negativos como si fueran los únicos que el niño(a) lleva a cabo, por ejemplo: “Nunca obedeces” “Siempre le estás pegando a tu hermana”.
- No saber interpretar lo que quieren decir realmente.
- Elegir el momento y lugar adecuado para hablar de algo.
- Hacer observaciones llenas de reproche: “Cómo no ibas a romper el control de la TV si no eres capaz de dejarlo en su sitio”.
- Abusar de los “deberías...”, en vez de utilizar “Me gustaría que...”
- Cortar las conversaciones por interrupciones externas, como los teléfonos celulares.
- La televisión encendida durante las comidas.
- Horarios demasiado sobrecargados que dificultan los encuentros relajados.
- Exceso de actividades incluso durante el tiempo libre.



## ESTILOS DE AUTORIDAD

Las familias están compuestas por tipos de personas, que varían en personalidad y carácter. Es por esto que cada padre posee su propio estilo al momento de criar a sus hijos, lo cual provocan efectos en el desarrollo de la personalidad, estos son:

1. **Autoritario:** Esto indica que los niños son personas miedosas, aprensivos y muchas veces triste.
2. **Permisivo o Sobreprotector:** Cuando los padres se preocupan al extremo de sus hijos, estos pueden ser niños agresivos, impulsivos y con poco autocontrol.
3. **Cooperativo:** Este tipo de autoridad consideran que:
  - a. Sus hijos se pueden equivocar en sus decisiones.
  - b. También buscan y potencian que los hijos(as) aprendan de manera autónoma; les acompañan y ayudan cuando lo piden, pero evitan solucionar los conflictos.
  - c. Potencian el aprendizaje de la toma de decisiones; permiten que sus hijos(as) se equivoquen.
  - d. Y consideran que los conflictos son un reto para la superación personal.
  - e. Intentan que las relaciones con los hijos estén presididas por la cooperación.
  - f. Establecen reglas claras y refuerzan o sancionan su cumplimiento. Manifiestan desagrado ante ciertas conductas y les dicen a sus hijos(as) lo que provoca su comportamiento: "Me enfado cuando haces eso".
  - g. Señalan las conductas adecuadas y constructivas.
  - h. Cuentan con sus hijos(as) a la hora de repartir tareas y responsabilidades en casa.
  - i. Inducen en los hijos(as) habilidades de trabajo en equipo. Transmiten la idea de familia como grupo organizado y que funciona con normas que todos cumplen



### **LO QUE SE ESPERA QUE HAGA SEGÚN LA EDAD:**

- De los 3 a los 6 años de edad, el niño aprende a obedecer.

### **LA MEJOR FORMA DE APRENDER PARA LOS NIÑOS ES CON HECHOS:**

- Acompañarle y enseñarle.
- No dar demasiadas órdenes juntas (presentarle las instrucciones de una en una).
- Reforzar siempre: ¡Qué bien...!
- Incorporar responsabilidades más complejas a medida que vaya creciendo.
- Fijar las normas de convivencia entre hermanos: Pactos entre padres y niños para evitar disputas, turnos, practicar un trato de respeto (pedir perdón, gracias, por favor,...)

### **PRUEBA A HACERLO TÚ ANTES DE DAR UNA ORDEN**

Los niños se reflejan en los adultos, por lo que los padres pasan a ser un modelo para ellos, de manera que es normal que intenten imitar las actitudes y acciones que uno mismo realice. Es por esta razón, que para poder exigir un buen comportamiento, es necesario que como imagen paterna o materna, tomes algunas consideraciones, tales como:

- Los gestos dicen mucho de nuestra actitud
- Mantener una actitud de seguridad, firmeza y autoridad
- Buscar el contacto visual
- Centrar la atención en los gestos del rostro
- Respetar el espacio personal del niño (1/2 m.)

### **Para que el niño(a) escuche, es necesario:**

- Acercarnos a él-ella.
- Ponernos a su altura.
- Echarnos un poco hacia delante.
- Utilizar el dedo para que fije la mirada.
- Cogerle de la barbilla y girarle la cara, con suavidad.
- Voz: Subir el volumen, hablar más lentamente, de forma clara y concreta, sin titubeos.



## ¿CÓMO DAR UNA ORDEN?

**Para poder dar una orden hay que tener en consideración los siguientes puntos:**

- Limitarnos a una sola instrucción.
- Ser claros.
- Marcar una pausa para ver si nos ha entendido.
- Repetir el mensaje.
- Hacer con él-ella lo que le hemos pedido.
- Reforzarle cuando nos haga caso.
- No iniciar otra actividad hasta que no se haya cumplido la orden.

## DESCRIBIR LAS ÓRDENES EN POSITIVO

**Las órdenes negativas atienden a lo que no tiene que hacer pero no indica el comportamiento adecuado, por ejemplo:**

- \* No grites → Habla bajito, te oigo mejor.
- \* No tomes el control de la televisión → Dáselo a papá para que lo guarde.
- \* No tires de la cortina → Juega aquí en la mesa, en vez de detrás del sillón.

## LA COORDINACIÓN DE LOS PADRES

**Al mismo tiempo, hay que tener en cuenta que la coordinación que deben tener los padres es uno de los factores más importantes en la crianza de un hijo. Porque, si tienen opiniones diferentes, lo único que hacen es confundir al niño, el cual toma sus propias decisiones, sin tomar en cuenta la opinión de sus padres.**

**Esto puede suceder por:**

- \* Falta de tiempo
- \* Querer hacer prevalecer la opinión propia
- \* Cada uno traemos nuestra historia y educación
- \* Discutir las diferencias de criterios con los niños delante (le damos la oportunidad de probar)



En caso de que sea así, opiniones contrapuestas, lo que se debe hacer es hablarlas en privado, donde el niño no las escuche.

Algunos ejemplos son:

“Es que tú eres muy blando y yo soy la mala”

“Es que yo soy más severo y a ti te Ignoran”

Por lo tanto, la consecuencia de estos actos es:

- El niño consigue lo que quiere con sus padres, ya que uno le dice que no, pero él pequeño sabe que el otro, por llevar la contra, le dirá que sí.
- Mientras que los padres se echan en cara las actuaciones negativas o positivas de sus hijos.

#### PLAN DE ACTUACIÓN: HORARIOS Y HÁBITOS

- ✚ Antes de ir al colegio: Vestirse y desayunar. (padres ayudan)
- ✚ Comer a la misma hora, en el mismo sitio.
- ✚ A las.....hrs. Ordenar cada uno en su habitación.
- ✚ Hacer las tareas o estudiar.
- ✚ A las ....hrs., si todo está hecho, jugar, (condición indispensable)
- ✚ A las...hrs. cada uno prepararía su pijama. desvestirse, ducharse y recoger la ropa sucia.(padres ayudan)
- ✚ A las.....hrs. Hora de acostarse.
- ✚ TV hasta las 21h., tras haber cenado o tomado once y hecho sus tareas.



**PLAN DE ACTUACIÓN: HORARIOS Y HÁBITOS**

Acción	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
Vestirse en la mañana						
Ordenar pieza						
Hacer tareas						
Preparar pijama						
Bañarse						